

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к910) Вычислительная техника и
компьютерная графика



Фалеева Е.В., канд. тех.
наук

16.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Базы данных**

для направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Составитель(и): к.ф.м.н., доцент, Данилова Е.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от 16.06.2021г. № 8

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.1754 г. №

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к910) Вычислительная техника и компьютерная графика

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Фалеева Е.В., канд. тех. наук

Рабочая программа дисциплины Базы данных

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 929

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены (курс) 3
контактная работа	24	зачёты (курс) 3
самостоятельная работа	251	курсовые работы 3
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	12	12	12	12
Практические	4	4	4	4
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	251	251	251	251
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	288	288	288	288

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Теоретические основы баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД): терминология, назначение, области применения, структура. Архитектура СУБД. Моделирование предметной области. Типы моделей данных. Реляционная модель данных. Целостность данных. Жизненный цикл базы данных. Проектирование базы данных. Семантическое моделирование, модель «сущность-связь». Функциональные зависимости, нормализация, нормальные формы. Основы SQL: стандартизация, DDL, DML, DCL, TCL. Управление транзакциями. Обработка и оптимизация запросов. Структуры данных, методы доступа к данным. Распределенные базы данных. Управление доступом, защита информации в базах данных. Разработка приложений для работы с БД
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современные технологии прикладного программирования
2.1.2	Информатика
2.1.3	Программная инженерия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Создание и внедрение цифровых двойников

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
методики поиска, сбора и обработки информации в области баз данных; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере проектирования и администрирования баз данных; метод системного анализа для решения задач проектирования и администрирования баз данных	
Уметь:	
применять методики поиска, сбора и обработки информации в области баз данных; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников в сфере проектирования и администрирования баз данных; применять системный подход для решения задач проектирования и администрирования баз данных	
Владеть:	
методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации в области баз данных; методикой системного подхода для решения задач проектирования и администрирования баз данных	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
виды ресурсов и ограничений для решения задач проектирования и администрирования баз данных; основные методы оценки разных способов решения задач проектирования и администрирования баз данных; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность в области проектирования баз данных	
Уметь:	
проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи проектирования баз данных; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере проектирования и администрирования баз данных	
Владеть:	
методиками разработки цели и задач проекта по проектированию баз данных; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта по проектированию баз данных; навыками работы с нормативно-правовой документацией в сфере проектирования и администрирования баз данных	
ОПК-3: Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	
Знать:	
Принципы, методы и средства решения стандартных задач, связанных с разработкой, эксплуатацией и сопровождением баз данных на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Уметь:	
Решать стандартные задачи, связанные с разработкой, эксплуатацией и сопровождением баз данных на основе	

информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности							
Владеть:							
Навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе в области баз данных с учетом требований информационной безопасности							
ОПК-4: Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;							
Знать:							
национальные и международные стандарты, рекомендации, виды технической документации, регламентирующие процессы разработки, эксплуатации и сопровождения баз данных							
Уметь:							
применять национальные и международные стандарты, рекомендации, виды технической документации для реализации процессов разработки, эксплуатации и сопровождения баз данных							
Владеть:							
навыками составления и оформления технической документации, сопровождающей процессы разработки, эксплуатации и сопровождения баз данных							
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Теоретические основы баз данных						
1.1	Теоретические основы баз данных (БД) и систем управления базами данных (СУБД): терминология, назначение, области применения, структура. Архитектура СУБД. Трехуровневая архитектура ANSI/SPARC. Типы моделей	3	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2	0	Лекция с запланированными ошибками
1.2	Реляционная модель данных (РМД). Компоненты РМД. Структурная часть РМД. Реализация РМД в реляционных базах данных. Целостная часть РМД.	3	2	УК-1 УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.7 Э1 Э2	0	Лекция-визуализация
1.3	Жизненный цикл базы данных. Проектирование базы данных. Этап начального проектирования базы данных. Анализ предметной области. Семантическое моделирование, модель «сущность-связь». Даталогическое проектирование базы данных. Нормализация элементов реляционной модели. /Лаб/	3	4	УК-2 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2	4	Работа в малых группах
	Раздел 2. Проектирование базы данных.						
2.1	Управление транзакциями. Общие сведения о транзакциях. ACID-свойства транзакций. Реализация транзакций в SQL. Организация параллельной обработки транзакций. Обработка и оптимизация запросов. Этапы процесса обработки запросов. Подходы к оптимизации запросов. /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2	2	

2.2	Основы SQL. Изучение DDL-компонентов SQL: изменение структуры таблиц. Изучение DML-компонентов SQL: однотоабличные запросы. Изучение DDL-компонентов SQL: создание связей между таблицами. Изучение DML-компонентов SQL: многотоабличные запросы. /Лаб/	3	4	УК-1 УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э7	4	Работа в малых группах
2.3	Проработка материала конспектов лекции /Ср/	3	13	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э7	0	
2.4	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э7	0	
2.5	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	3	18	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э7	0	
2.6	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	32	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Э1 Э2 Э7	0	
2.7	Подготовка к зачету /Ср/	3	28	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
Раздел 3. Создание клиентского приложения.							
3.1	Разработка приложений для работы с БД. Работа с базой данных из среды разработки. Автономный уровень. Подключенный уровень. Инфраструктура ORM. Технологии организации доступа к базам данных: ODBC, OLE DB, ADO.NET, JDBC /Лек/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	2	Лекция с запланированными ошибками
3.2	Реализация подключения к базе данных из среды разработки. Отображение содержимого таблиц базы данных в элементы формы приложения: автономный уровень, подключенный уровень, инфраструктура ORM /Лаб/	3	2	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Добавление новых строк / удаление строк таблицы базы данных средствами разрабатываемого приложения: автономный уровень, подключенный уровень, инфраструктура ORM /Лаб/	3	2	УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Редактирование строк в таблицах базы данных с помощью разрабатываемого приложения: автономный уровень, подключенный уровень, инфраструктура ORM /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

3.5	Поиск информации в таблицах базы данных с помощью разрабатываемого приложения: автономный уровень, подключенный уровень, инфраструктура ORM /Пр/	3	2	УК-1 УК-2 ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Проработка материалов лекций /Ср/	3	12	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.7	Подготовка к лабораторным работам /Ср/	3	24	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.8	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.9	Изучение литературы теоретического курса /Ср/	3	32	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.10	Контрольная работа /Ср/	3	20	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.11	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	9	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	
3.12	/КР/	3	0	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

3.13	/Зачёт/	3	4	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э5 Э6 Э7	0	
3.14	Курсовая работа /Ср/	3	32	УК-1 УК-2 ОПК-3 ОПК -4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Г.Г. Злобин	Программирование на языке C++ в среде Qt Createo: Учебник	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428929
Л1.2	Баженова И. Ю.	SQL и процедурно-ориентированные языки	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428934
Л1.3	Карпова Т. С.	Базы данных: модели, разработка, реализация	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429003
Л1.4	Кузнецов С.	Введение в модель данных SQL	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429087
Л1.5	Кузнецов С.	Введение в реляционные базы данных	Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429088

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Советов Б.Я., Цехановский В.В., Чертовской В.Д.	Базы данных: учеб. для прикладного бакалавриата	Москва: Юрайт, 2015,
Л2.2	Попова А.О., Насонова Н.А.	Инфологическая модель и проектирование базы данных: Научно-технические проблемы транспорта, промышленности и образования: тезисы докладов юбилейной 70-й межвузовской студенч. науч. конф. 10 апр. 2012 г. : в 2-х т. Т. 2	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2012,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Александров Э. Э., Афонин В. В.	Программирование на языке С в Microsoft Visual Studio 2010	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233564
Л2.4	Марчуков А. В., Савельев А. О.	Работа в Microsoft Visual Studio	Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234161
Л2.5	Щелоков С. А.	Разработка и создание баз данных средствами СУБД Access и SQL Server	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260754
Л2.6	Дьяков И. А.	Базы данных. Язык SQL	Тамбов: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277628
Л2.7	Чурбанова О. В., Чурбанов А. Л.	Базы данных и знаний. Проектирование баз данных в Microsoft Access	Архангельск: САФУ, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436230
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Буняева Е.В., Данилова Е.В., Кузнецов И.В.	Программирование баз данных в Microsoft Visual Studio: учебно-метод. пособие по выполнению курсовой работы	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Обучающие материалы и статьи		http://citforum.ru/database/
Э2	Информационно-методическое обеспечение курса		lk.dvgups.ru
Э3	Руководство по языку программирования C#		https://csharp.net-tutorials.com/
Э4	Руководство по применению технологии WPF		https://wpf-tutorial.com/
Э5	Официальный сайт СУБД MySQL		https://www.mysql.com/
Э6	Официальный сайт СУБД PostgreSQL		https://www.postgresql.org/
Э7	Руководство по языку SQL для СУБД MySQL		https://dev.mysql.com/doc/refman/8.0/en/sql-statements.html
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
ПО DreamSpark Premium Electronic Software Delivery - Подписка на программное обеспечение компании Microsoft. В подписку входят все продукты Microsoft за исключением Office, контракт 203			
Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415			
Visio Pro 2007 - Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем, лиц.45525415			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
WinRAR - Архиватор, лиц.LO9-2108, б/с			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
Раздел дисциплины на сайте do.dvgups.ru			
Справочные системы используемых программных продуктов.			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
433	Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), а также для самостоятельной работы. Компьютерный класс.	компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС, экран для переносного проектора, комплект учебной мебели, проектор переносной
420	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, переносное демонстрационное оборудование, экран.
428	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Технологии виртуальной, дополненной и смешанной реальности".	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска, экран. Технические средства обучения: компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, графическая станция, проектор, очки виртуальной реальности, очки дополненной реальности, платформа виртуальной реальности.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для рационального распределения времени обучающегося по разделам дисциплины и по видам самостоятельной работы студенту рекомендуется изучение основных разделов учебных пособий, указанных в данной РПД, своевременное выполнение графика практических, лабораторных и самостоятельных работ, так как это ведет к более комплексному изучению теоретического материала. Так же рекомендуется просмотр обучающих видео-роликов и изучение технической документации используемых СУБД. Углубленное изучение дисциплины обеспечивается посредством изучения дополнительных материалов, указанных в данной РПД, а так же дополнительной литературы.

Вопросы для защиты курсовой работы.

1. Перечислить задачи предметной области, бизнес-процессы или их отдельные этапы, которые были автоматизированы с использованием разработанных базы данных и приложения. Отметить положительные и отрицательные стороны такой автоматизации.
2. Назвать правила обработки данных, сформулированных на этапе описания предметной области, и указать, как повлияли эти правила на процесс проектирования базы данных и на каком этапе?
3. Обосновать выбор ключевых атрибутов на этапе концептуального проектирования и первичных ключей на этапе логического и физического проектирования БД? Были ли внесены какие-либо корректировки в процессе проектирования?
4. Указать, какие шаги алгоритма преобразования элементов семантической модели в элементы реляционной модели были пропущены на этапе логического проектирования БД и объяснить, почему.
5. Обосновать выбор программных инструментов для создания базы данных.
6. Обосновать выбор программных инструментов для разработки приложения.
7. Перечислить типы данных, которые были выбраны для хранения значений в столбцах таблиц базы данных, обосновать их выбор.
8. Какая стратегия поддержания ссылочной целостности была выбрана при создании связей между таблицами и почему?
9. Сколько классов при разработке приложения было создано вами самостоятельно? Укажите назначения этих классов.
10. Сколько классов при разработке приложения было создано автоматически? Укажите назначения этих классов.
11. Какие дополнительные библиотеки и фреймворки были использованы в процессе написания приложения? Укажите их назначение.
12. Какие виджеты и элементы управления были использованы для реализации пользовательского интерфейса приложения?
13. Какие элементы управления были использованы для отображения на формах информации, извлеченной из таблиц базы данных?
14. Работу с каким количеством пользователей предусматривает разработанное приложение и как для этих пользователей реализованы разграничения прав доступа?
15. Каким образом реализован процесс идентификации и аутентификации пользователей в разработанном приложении?